

如何做好家庭科学育儿指导?

七年经验 百位专家 政府立项 公益普惠



▲ 华东师范大学教育学部学前教育系教授王振宇参加2018年5月19日“育儿加油站”上海市科学育儿指导公益活动

2018年「育儿加油站」上海市科学育儿指导公益活动嘉定区专场



■ 科学育儿视频播放

母带养孩子的责任意识,成为政府、社会、家庭的广泛关注点。2012年,由上海市教育委员会立项,上海市教委托幼处指导,上海市教委信息中心学前教育信息部负责建设,汇聚多种形式、渠道、专业力量的上海市科学育儿指导项目应运而生。

同年,首届“育儿加油站”科学育儿指导公益活动顺利开展。活动通过专家讲座、案例解读答疑、快速咨询站、亲子游戏指导、儿童信息化产品应用演示等形式与内容,得到了300多个参与家庭的高度评价,活动非常满意度高达98%。伴随7年发展经验,目前已扩展至每年2场市级大型活动、16场市区共建区级专场活动、32场专家讲座、近百位专家一对一线下咨询,累计服务63753户家庭。

在2018年5月19日“育儿加油站”的活动中,一位3岁孩子的家长带着孩子前来咨询:“孩子在游乐场被人抢了一次玩具,之后就开始排斥和外面的同伴交往,怎么办呢?会不会一直这样?”华东师范大学教育学部学前教育系教授,心理学专家王振宇教授解答:“孩子之间在一起玩的时候会出现各种各样的交往,这些交往有的时候是正面的,有的时候也会碰到攻击性行为,都属正常现象。鉴于上述情况,建议家长多陪伴孩子玩,在小朋友多的地方玩,让孩子多观察其他小朋友的游戏交往情况,观察之后再逐步接触,慢慢地适应和别人交往的情景。同时,家长可以做一些示范,例如:友好地和其他小朋友进行交往和交谈、进行玩具的交换等,帮助小朋友互动起来。在此过程中,家长不要过分地强化小朋友的担心和忧虑,也不要强迫孩子一定要和其他小朋友进行交往,应该让孩子在一个自然状态下逐步解除障碍。家长在得到解答后,表示获益良多。

然而,线下活动的影响力和辐射力毕竟有限,项目通过数据调研、需求了解、内容编写、专业论证等形式,在2013年,上线“育儿周周看”彩短信订阅功能。家长可在订阅后,每周收到一条关于“符合自家孩子月龄段”的育儿指导,以此辨别孩子的基本发展水平是否处于正常区间范围。据统计,目前累计订阅用户已突破90万。

随着受众获取知识趋于碎片化与移动化的特征,考虑到家长科学育儿的场景应在家庭中、客厅里、卧室里……2016年,项目提出“互联网+科学育儿指导”这一核心思想,将多屏整合技术作为项目实施重要载体,启动以“上海科学育儿指导平台”(http://kexueyuer.age06.com)为主阵地,以微信公众号(kexueyuer06)为信息传播地,集

聚纸媒宣传、电视媒体宣传为一体的立体化宣传。其中,以微信公众号通过整合“育儿加油站”活动的专家咨询记录,发布的《请收下这份入园不焦虑指南》为例,累计阅读量达234052人次,收到家长留言54条,被包括上海教育、搜狐教育在内的近20家媒体转载,以几何倍数扩大了科学育儿指导的辐射力。反映了借助信息化手段将线下优质的内容辐射更多家庭的成效。

除了模式上的不断更新,项目更通过大量调研,了解当下家长的主流育儿观与实际需求,于2017年提出“今天,我们如何做合格家长”这一主题,倡议家长学会“照料”、“抚爱”、“陪伴”、“倾听”、“沟通”、“放手”、“等待”,尽到主要带养人的责任与义务。

2019年,如果,你也想获得更多专业的科学育儿指导知识,可根据以下方式,加入其中。

方式一:家长可通过扫描下方二维码,关注科学育儿指导平台或微信公众号,成为平台注册用户,了解“育儿加油站”、“科学育儿大讲堂”等活动信息,还可在“专家问答”专栏向专家提问,或在微信公众号文末留言,提问将10日内得到解答。同时,也可在科学育儿指导“工具与资源”专栏点击“问答库”根据关键字搜索过往问答,或许你的育儿“苦恼”,已获专业解答。

方式二:家长可通过订阅“育儿

周周看”,获得科学、专业、权威的早教资讯,使每位婴幼儿获得科学的养护、健康快乐的成长!订阅方式为:发送“Y”+孩子出生年月日+“区代码”至“10622002”,如“Y+20160214+16”。订阅成功后,家长每周将收到一条对应自家宝宝周龄的免费育儿指导彩信。各区代码如下:01 浦东新区 02 黄浦区 03 静安区 04 徐汇区 05 长宁区 06 普陀区 08 虹口区 09 杨浦区 10 宝山区 11 闵行区 12 嘉定区 13 金山区 14 松江区 15 青浦区 16 奉贤区 17 崇明区。

方式三:家长可通过“东方有线”电视平台,观看“科学育儿”专栏视频。进入路径为:首页-->少儿-->优化学习-->学前-->科学育儿指导-->点击相应精品课程观看视频。



上海科学育儿指导微信公众号



科学育儿指导平台



■ 2018年“育儿加油站”上海市科学育儿指导公益活动黄浦区专场



“医生,医生,我觉得我们家孙子脑子一定长肿瘤了,请你救救他吧!”一位3岁孩子的奶奶急迫地带着孙子冲进门诊室中,寻求儿童保健科医生江帆的帮助。为什么还没有检查,这位奶奶就说自己的孙子“长肿瘤”了呢?在进一步交流中,奶奶才道出了真相:孩子在一次撒泼、耍赖中无意撞到了门,引起全家关注,得到了满足。自此,孩子就开启了“撞墙”模式,直接跳过撒泼、耍赖的过程。这说明,孩子很聪明,知道利用家长的软肋,从而达到自己的目的。从医学角度而言,这是一种儿童行为问题的负向强化,从家庭教育角度来说就是教育理念的不统一,让孩子钻了空子。(内容源自:讲座《从发育行为儿科医生角度谈儿童心理行为管理》——江帆 上海交通大学医学院副院长)

多年的从医过程中,江帆医生遇到了许许多多这样的案例,前来就诊的大部分家长是“关心则乱”,但也不乏缺少辨别能力导致错过孩子干预的绝佳时期的情况。作为家长,如果在家庭中就可以根据一个普遍性的养育要点进行初步自检再前往就医就可减少焦虑,并且很大程度上判断自家孩子的生长状况是否符合常模参照。

不仅在医院里,根据上海市早期教育指导服务中心主任茅红美的介绍:“在近30年的执教经历中,家长的育儿观念已和过去发生了极大转变,从关注‘吃饱、穿暖’问题,逐步走向如何科学养育。也出现高学历的父母‘照书养娃’的现象,同时互联网上参差不齐的育儿‘妙招’,热播影视剧中出现的‘虎妈猫爸式养育’都为家长带来了一定的困扰,如果辨识真伪成了关键。”(内容源自:讲座《读懂宝贝 科学育儿》——茅红美 上海市早期教育指导服务中心主任)

基于这些现象与担忧,随着独生子女一代“80后”、“90后”为人父母,缓减祖辈隔代带养的矛盾,唤醒年轻父



■ 上海交通大学医学院副院长江帆为科学育儿大讲堂做《从发育行为儿科医生角度谈儿童心理行为管理》讲座