

# 打造新一代交通行业工匠的摇篮

## ——上海交通大学职业技术学院骨干专业建设巡礼



▲ 汽车车身维修技术专业学生实践课



▼ 航运与物流系专业课



▲ 学院高度重视三全育人,图为2018年五分钟课程思政比赛学院领导与专家、获奖教师合影(前排左二为学院党委书记董晓峰,右二为学院党委副书记、院长徐辉)

上海交通大学职业技术学院(以下简称“学院”)是上海市优质高职院校建设单位(2018年上海市教委评定)、上海市高技能人才培养基地(2012年上海市人力资源和社会保障局),2014年7月学院经上海市人民政府批准由行业主管划转上海市教育委员会管理,并由上海市教育委员会与上海交运集团、上海港务集团共建,是隶属上海市教育委员会的唯一一所交通运输类高职院校。经过多年努力,学院逐渐成为上海市优秀的特色高职院校。

学院围绕“综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通”的“四个交通”的战略需要,布局“汽车、汽商、物流、集箱和轨交”五大现代交通领域专业群,并以“三个精准对接”为理念,即专业精准对接产业、课程精准对接岗位、实训精准对接生产,扎扎实实的做好高素质技术技能人才培养的“基本功”,凝聚专业核心竞争力。

### 形成一批优质骨干专业

#### ■ 汽车运用与维修技术专业

作为教育部、交通部等6个部门(2004年)确定的国家技能型紧缺人才培养培训基地之一,接受上海市职业技能鉴定中心委托,承担组织汽车维修机工、汽车维修电工等各等级技能鉴定。为合作企业订单培养学生,近两年人才培养模式改革成绩显著。

#### ■ 汽车车身维修技术专业

该专业培养在汽车售后服务企事业单位生产服务一线主要从事汽车车身整形修复、汽车变形检测、汽车损伤评估等工作,德、智、体、美全面发展,具有职业生涯发展基础的应用型、高技能专门人才。

#### ■ 集装箱运输管理专业

该专业是学院首批创办的具有行业办学传统特色的专业之一,也是上海市高等职业教育创新发展行动计划骨干专业之一(2018年上海市教育委员会颁布)。培养主要面向集装箱运输服务和管理的企事业单位,在生产、服务一线能从事集装箱装卸、仓储、货代、船代、理货、多式联运等工作。

#### ■ 城市轨道交通车辆技术专业

作为目前上海市唯一开设培养“城市轨道交通车辆技术”专业的职业院校,在市特色高职示范专业建设中,学院的该专业逐渐形成示范专业的特色。

#### ■ 汽车营销与服务

该专业于2002年开设招收首届新生,现有在校生240人。学生就业率和就业对口率一直保持极高的水平,大多数学生选择中高端汽车品牌服务商,保证了较高的就业质量。

#### ■ 物流管理

近年来,物流管理专业人才培养模式持续创新。物流管理专业真正做到了“学业”“职业”双业融通。该专业学生多次在全国物流竞赛中获得优异成绩,并选派选手入围世界技能大赛国家集训队,具有良好的声誉与社会影响。

### 抓好骨干专业建设着力点

● 着力点之一:加强人才培养调研,优化专业结构布局

教学实施方案体现工学结合、理实一体模式教学,充分利用实验、实训、实习条件创设与生产现场相近的情景,使学生既

能学到知识技能也能了解企业情况和企业文化。学生在学习中通过耳濡目染,感受企业的职业要求和职业意识,缩短学生从社会人到职业人的过渡期。通过创新培养模式,为企业培养“责任意识+专业知识+职业技能”的优质人才。与上港集团、日本丰田、上海大众、上海通用、德国奔驰、轨道交通等知名企业合作,探索形成了紧密型“工学交替”人才培养模式,实现了职业标准与教学内容对接、企业专家与学校教师对接、培养目标与教学需求对接以及教学活动和生产过程对接。

● 着力点之二:以深植内涵建设为抓手,凝聚核心竞争力

学院根据交通行业技术领域的特点,职业岗位(群)的任职要求,在行业企业专家、课程专家、职业教师的共同参与下,构建以培养职业核心能力为中心的课程体系。一是瞄准职业岗位技能,针对岗位关键技术和最新工艺,开发教、学、做一体的课程,设计教学地点与实训地点一体的教学活动,编写特色教材。二是参照岗位工作标准和职业资格认证标准开发课程标准;在重点专业课程开发的基础上,扩大专业覆盖面。三是按照工学结合要求,以及信息化教学的要求,已建成集装箱运输实务、仓储与配送实务、城市轨道交通电动列车驾驶等8门上海市精品课程(2017年上海市教育委员会颁布);建设凸显职业核心能力要求的特色教材50本,建设国家级教学资源库。

#### ● 着力点之三:不断加强师资队伍

实行“专业双带头人”制度,培养1名校内专业带头人,同时聘请1名具有行业影响力的专家作为企业专业带头人,以参加职业教育教学培训或专业学术交流、课程体系改革以及参加国内骨干教师进修的方式进行培养锻炼,在今后的工作中为专业建设出谋划策。学校特聘在本行业有一定影响力的“大国工匠”双师型专家为实习实训带教教师,并与学院共建大师工作室,带领青年教师参与企业技改工程,提高青年教师企业实践技能。

#### ● 着力点之四:实验实训室建设

在学院已有的传统优势和发展基础上,不断增强学院实训室建设的吸引力、创造力和竞争力,深度契合产业发展需求,形成与学院专业布局相匹配的实训室建设发展模式,建设具有上海特点、交通特色的实训室。



▲ 学院教学楼剪影

### 未来技能大师从这里腾飞

为全方位提升学生的职业意识与职业素养,上海交通大学职业技术学院通过专业技能社团、专业讲座,培养学生对职业的兴趣,提升学生动手操作、分析故障及应变能力。邀请企业技术人员、专家等从企业的视角及亲身经历为职业能力添砖加瓦。骨干专业每年100%完成招生计划,招生情况良好。毕业生就业对口率高,受到单位的欢迎和好评。

通过骨干专业建设,学生能力得到锻炼和提高,教师指导学生在各项技能比赛中取得好成绩,为世赛上海选拔赛、国赛上海选拔赛等提供技术支持及服务。2018年6月,学院汽车工程系林创创、王鑫驰和航运物流管理系郁龚英三位同学在第45届世界技能大赛全国选拔赛上取得优异成绩。其中林创创获得“汽车技术”项目第六名,王鑫驰获得“车身修复”项目第五名,郁龚英获得“货运代理”项目第三名,三位同学均以优异的成绩加入国家集训队。2017年,航运物流系学生周思语以全国第一名的优异成绩作为中国代表团成员,参加了在阿联酋阿布扎比举行的第44届世界技能大赛货运代理项目比赛,并取得了第四名的好成绩。轨道学院15燃气工程班朱力、张瑞两位同学,在2017年全国高职院校建筑设备类专业技能竞赛“雅克菲杯采暖设备安装”项目比赛中获得一等奖。市级或行业职业技能比赛中,教师和学生均取得较好成绩。

学院始终坚持服务专业教学,紧贴行业发展、服务社会培训、加强行业协作的运行理念,积极推进上海交通行业职前教育、职后培训、社会普及的功能定位,为上海交通行业培养了大量的技能型人才,积极为上海城市交通的发展和经济建设服务。例如汽车运用与维修技术专业积极参与职业教育“普教渗透”工作,做好职业体验、开放日及全市对口中学职业技能课程培训等活动;建设和完善高技能人才培养基地,提升鉴定能力,为校企合作方提供员工培训;为社会人员提供直通车式双证融通专业教学;做好世界技能大赛赛场支持单位;以现有的反馈良好、效果突出的援疆、援滇项目为基础,拓展援助学校覆盖面,加大资源投入力度,使更多学校受益。

集装箱运输管理专业服务“中国制造2025”及“一带一路”等新时代要求,继续培养好上海国际航运中心建设紧缺人才,探索务工人员、转岗人员、退伍军人等学历教育培养及技能技术培养模式。满足企业考证及继续教育需求。完成中西部地区院校及企业的对口帮扶工作。

### 推进校企共建向纵深发展

上海交通大学职业技术学院实训基地建设离不开企业的积极参与,工学交替、校企合作是学院高职教育发展的必由之路。高职教育的就业导向与职业导向决定了学院必须以适应社会需要为目标,使专业教学能面向区域经济发展、产业结构调整 and 科技发展需要,按照行业、企业及其他各类用人单位的要求培养人才。

学院本着“自愿、互惠、互利、双赢”的原则,吸引社会企事业单位共同参与实训基地的建设。企业参与学院实训基地建设的形式,主要为企业作为学院的校外实训基地。这种基地可以给学生提供真实的工作环境,使学生学到书本上学不到的知识,直接体验将来所从事的职业及工作岗位,有助于学生就业后顺利地实现从学生到员工的角色转换。企业专业技术人员也可以参与学院的实验实训室建设与管理,有力的推动了学院实验实训教学的顺利开展。

此外,每学期教学由理论学习周和实习实训周构成,根据学生认知规律,由浅入深、由易及难、循序渐进,学习周与实习周相互交替,其中理论学习周以“教、学、做”一体课程为主,实习实训周以职业技能训练的各类实习为主。实习周的内容从各类认识实习、专业实习、直至毕业顶岗实习,实现职业经历“认知-熟练-发展”三阶段,循序渐进地实现“职业素养、职业能力、创新精神与创业能力、可持续发展能力”的培养。