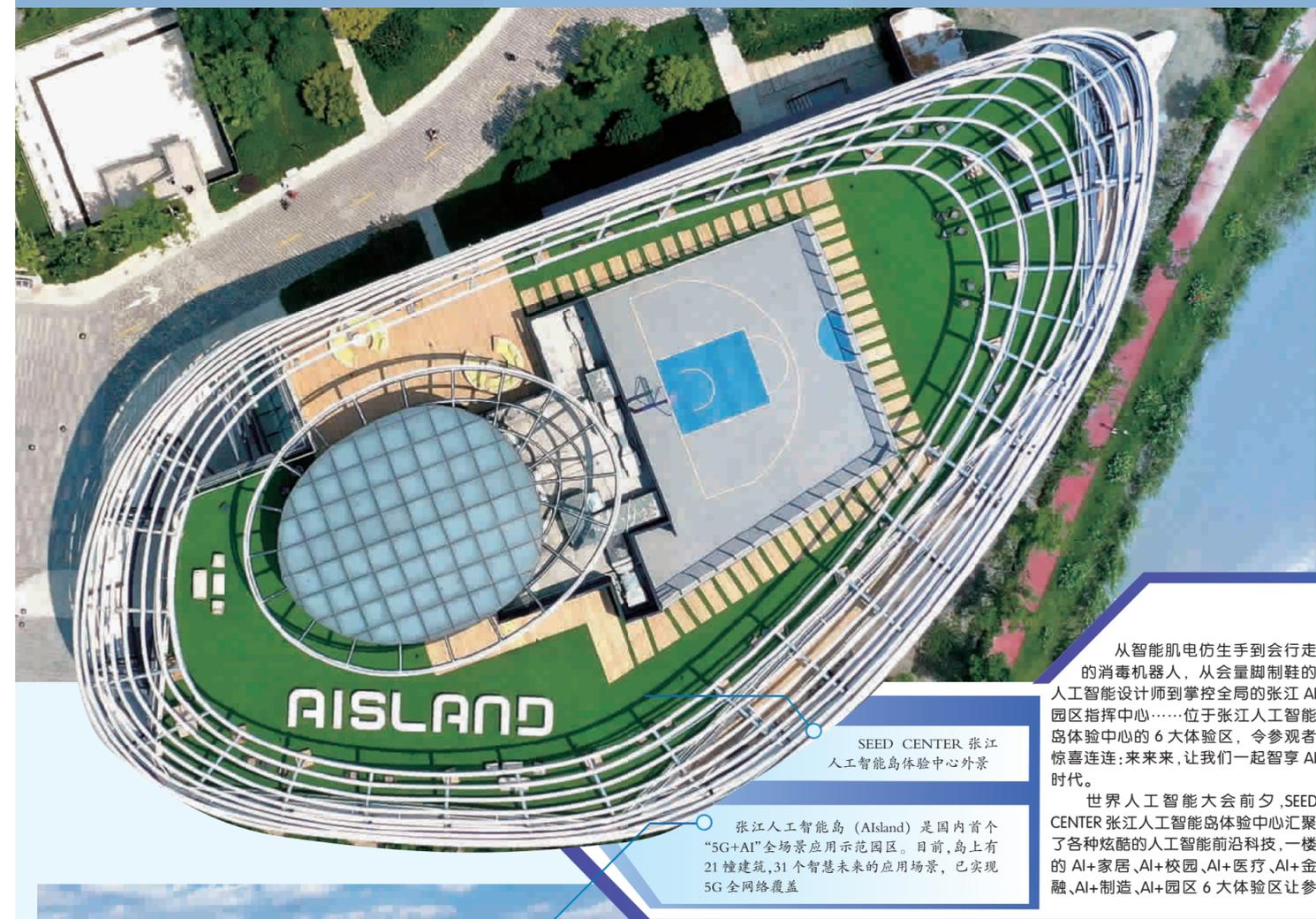


# 来张江人工智能岛 看未来世界长啥样



AI ISLAND

SEED CENTER 张江人工智能岛体验中心外景

张江人工智能岛 (AI Island) 是国内首个“5G+AI”全场景应用示范园区。目前,岛上有21幢建筑,31个智慧未来的应用场景,已实现5G全网络覆盖。



通过现场高清LED屏幕纵深显示的裸眼三维影像展示



Hand智能肌电仿生手,每根手指由独立电机控制,预设18种手型动作,支持传统2电极和独特的8通道肌电控制



“张江AI园区指挥中心”大屏幕上,实时显示哪些设备正在预警,展示交通和人力热力图,一“屏”掌控“岛”内实时情况

本报记者 孙中钦 摄影报道

观者充分享受未来生活。体验中心已经集成了70家公司、110多个展品展项,逾10项技术业界领先,“5G+AI”技术在这里更是得到率先应用。

体验中心位于张江科学城中区的人工智能岛上,占地面积6.6万平方米,是由张江集团负责开发运营的人工智能产业生态聚集地。此处也是国内首个“5G+AI”全场景应用示范园区,上海市首批“AI+园区”试点应用场景,是上海(浦东新区)人工智能创新应用先导区的产业标杆。

目前,岛上有21幢建筑,31个智慧未来的应用场景,已实现5G全网络覆盖。人工智能岛还集聚了IBM研发总部、微软人工智能和物联网实验室、英飞凌大中华区总部、Ada Health等跨国企业巨头,同济大学上海自主智能无人系统科学中心等科研院所,云从科技、小蚁科技、汇纳科技、黑瞳科技等“独角兽”企业,以及刚刚开启的张江创业工场@AIland。未来将有8000位人工智能研发工程师和科学家在这里工作。

## AI出手 上海校园 变得更“智慧”

这几日,上外黄浦外国语小学新校区门口,一套深兰科技的手脉识别设备正在紧张调试,下周完成全体学生和家长手脉信息录入后,将于9月秋季开学后正式投入运行。未来,无论是学生出入信息还是接送学家长的身份确认,都将被“手脉”一一记录,以此确保学生的安全。

上外黄浦外国语小学的“手脉门卫”,只是人工智能和校园联姻后的一个应用场景。记者走访发现,一些上海中小学校的校园,正在AI的帮助下变得更高效率更智慧,在教育智能化管理上先行一步。

### “刷手”借书买点心

以前,学生在校内借阅图书、领取体育器材等都得随身携带学生卡,不仅十分不便,也容易丢失。如今,有了手脉识别就方便多了。上学期深兰科技的手脉识别人工智能系统开始投入上海市建青实验学校校园管理——学生只需“刷手”就可以直接借阅图书、体育器材等,还可以在Take Go智能贩售机购买牛奶、矿泉水和糕点等健康食品。记者在学校看到,在智创家居教室、数字音频教室、时尚设计教室,全校三分之二的拓展课教室门口都已安装这套终端,方便学生上课“打卡”。除了手脉识别,建青正在做更多的“智慧

尝试”。尝试使用科大讯飞的“智慧课堂”对师生互动过程进行分析,做好作业的个性化推送,语音设备则帮助学生做好自主学习。与优望公司合作开发的“VR逃生演练课程”,无需使用明火及灭火器,让学生佩戴VR眼镜,即可身临其境地感受火灾发生的全过程,并指引学生按照屏幕上的教学指示,完成一系列操作和课程学习。未来,建青和东华大学合作的时尚创意课程也将逐步引入AI“助教”——深兰科技的DeepVogue服饰辅助设计系统。这位“导师”曾作为2019中国国际服装设计创新大赛16支参赛队伍中唯一的非“人类设计师”,拿下亚军。“未来是人工智能的时代,学校变革要跟上需求。我们在学校不同的学习区引入不一样的人工智能技术,帮助孩子个性化成长。”校长潘敬芳这样说。

### AI老师了解你特点

从2018年6月开始,在市教委和黄浦区教育局的支持下,黄浦区卢湾一中心小学开始了信息化标杆培育校的探索与实践。在课堂上,学生在垫在写字板上的A4纸上答题,答题内容会实时投放到教室前方的大屏幕上。一题答完,不出几秒,电脑就能判断对错;即便答案正确,但在解题步骤中表述不规范,电脑也会打上一个“义”。学校首席技术负责

人朱旭明介绍,前几年,他们在上海率先将平板电脑引入课堂教学,实时了解学生答题情况。随着信息化程度的不断深入,学校在此基础上实现了“去屏化”,答题的载体从屏幕回归纸张。通过捕捉笔迹,写字板可以忠实记录并分析每个学生的答题习惯、答题时间、书写习惯、思维过程以及学习效果,帮助老师为不同学生订制个性化学习方案,真正做到面向每一个学生因材施教。课后,这一系统还会根据每个孩子的特点,推送不同作业。

“就像打开了教学的黑箱。”卢湾一中心小学教导主任袁秉告诉记者,这套系统可以帮助教师发现很多以前很难暴露出来的问题,及时纠偏,大大提高了教学效率。例如有的孩子每次作业全对,但耗时明显多于其他人,细究发现是她检查的方法出了问题;有的孩子不按题号跳着做题,所以才会经常漏做题目。

### 大数据为孩子画像

生物支付、智能门禁、无人图书馆、无人智能柜、行为管理……AI的“加盟”,不仅提高了管理效率,也帮助老师和家长更好地了解学生。建青是上海最早的幼、小、中“十五年一贯制”实验学校,人工智能的引入将积累更多的学生成长数据,帮助每一个孩子从幼儿园到高中实施个性化教育。拓展课教室的手脉“打卡”,能够采集

学生兴趣数据,直截了当地反映学生需求,便于学校及时调整拓展课的设置。图书借阅、体育器材申领等个性化信息,则勾勒出学生的“兴趣图谱”,让教育有的放矢。青春期的孩子往往不愿意主动和家长沟通,新学期开始,家长在手机APP上就能了解孩子在学校爱看什么书、喜爱哪项运动、何时买了食物。“AI技术,帮助家长更多了解孩子,推动家校共育深入开展。”

同样的场景,也正在卢湾一中心发生。校长吴蓉瑾介绍,运用信息化手段,卢湾一中心为孩子描摹的是一张立体的“数字画像”,采集“全人数据”。除了写字板,学校此前还开发了了解学生身体机能的“云手表”,培养劳动技能的“云厨房”,汇聚了学生基础数据、学业数据、学习过程数据、社会实践和生活数据等各个层面的大数据。图书馆数据显示,女孩小伊一学期英语阅读量和词汇量是他人的16倍,但跟读和阅读正确率低于班级平均水平,出现的错误集中在词汇和翻译上。针对她英语学习兴趣浓厚但基础较弱的特点,英语老师为她挑选推送了令她感兴趣话题的语篇。针对她50米跑不合格的情况,体育老师则结合云手表的使用,为小伊订制了运动方案——在校园内设计体育锻炼标识,还要做好维护工作,保证每天巡视一到两次,这对于教室在四楼的小伊来说可是一项增强运动量的任务。本报记者 马丹 陆梓华

本报(记者 易蓉)人工智能在教育领域的影响和应用备受关注。2019世界人工智能大会开幕在即,记者昨日从上海市教委获悉,教育行业主题论坛作为大会重要的组成部分,人工智能助力教育现代化也将成为本次大会关注的焦点。同时,作为AI+基础教育的先行案例,上海市信息化校园建设标杆校也将在大会期间亮相。

8月29日下午,以“人工智能助力教育现代化”为主题的教育行业主题论坛亮点颇多。卡内基梅隆大学计算机学院院长汤姆·米切尔、美国斯坦福大学教育学院院长丹·舒华群、浙江大学校长、中国科学院院士吴朝晖、中国工程院院士郑南宁、国家数字化学学习工程技术研究中心主任杨宗凯和上海市教委主任陆靖,以及来自产业界的嘉宾将分别从AI对教育的影响、教育信息化的未来、产业实践等多角度分享智慧。圆桌讨论环节将以“智慧教育的探索与实践”为主题,从AI赋能学校、AI赋能教师发展以及开放远程教育的智能化元素进行研讨。

近年上海实施“教育信息化2.0行动计划”,推出教育信息化应用平台原则,人工智能真正走进学校,与教学深度融合,进一步探索全面感知、伴随式物联网基础上的全息数据,推进智能教学助手、智能评测、知识图谱与自适应学习等应用场景,驱动大规模因材施教,为每个学生提供最适合最快乐的教育,才是最终目的。论坛上,上海市电化教育馆将与部分新兴教育科技企业共同签署首个人工智能助力教育健康发展倡议书。

## AI+助力教育现代化 人工智能助力教育健康发展倡议

成为促进教育教学变革和学生终身发展的“助推器”,本市已有54所上海市教育信息化应用标杆培育校。目前,已初步建成以促进信息技术与教育教学、管理决策和公共服务深度融合为核心的“一网三中心两平台”基础环境;共建设涉及50余个学科门类的中小学创新实验室1473个,覆盖72%的小学、初中和83%的高中;完成5个市级创新实验实训中心,3个市级智慧教室的建设;“上海市网络学习空间服务平台”与国家资源服务体系对接、与上海市已建应用融合,为师生、管理者及家长提供全新的应用体验;本市还积极建设“上海学习网”,实现“人人皆学、时时能学、处处可学”的目标。论坛期间这些实践经验也值得关注。

上海市教委副主任李永智指出,“是否有利于学生身心健康成长”是新教育理念、体系、内容和技术选择的根本原则,人工智能真正走进学校,与教学深度融合,进一步探索全面感知、伴随式物联网基础上的全息数据,推进智能教学助手、智能评测、知识图谱与自适应学习等应用场景,驱动大规模因材施教,为每个学生提供最适合最快乐的教育,才是最终目的。论坛上,上海市电化教育馆将与部分新兴教育科技企业共同签署首个人工智能助力教育健康发展倡议书。

