

祝 新民晚报 创刊

1929-2019 周年

专版

精准施策再发力 携手打赢攻坚战

上海助推对口地区全面教育脱贫

上海教育系统把教育东西部扶贫协作和对口支援工作作为本市教育系统服务全国的政治责任和重要使命，在工作中全面贯彻落实习近平总书记扶贫协作重要讲话精神，突出“扶贫先扶智”，“教育是阻断贫困代际传递的治本之策”，结合对口地区教育实际，助力解决贫困地区“有学上”“上好学”问题，全面保障对口地区义务教育基本建设，精准扶贫，精准脱贫，攻坚克难，久久为功，全力助推对口地区打赢教育脱贫攻坚战。

上海立足对口支援“七省二十地州”框架，通过优秀教师支教、人才培养、来沪跟岗挂职、专家咨询指导、共建职教联盟、学校结对帮扶、优质资源共享等途径，向对口地区辐射上海优质教育教改新举措、新经验。

在对西藏、新疆、云南、青海果洛、贵州遵义等地区的对口支援中，上海教育因地制宜，形成了各有特色的扶贫政策和创新做法。

高海拔高标准，缺氧不缺干劲

三年援青，他们在果洛传递温暖



果洛中学体育场

青海省果洛州，是上海对口援助扶贫的地区之一。

这里有着极其恶劣的自然条件，平均海拔4200米的高原上，大气含氧量仅为上海的50%到60%，全年气温不超过10摄氏度。这里也是青海省扶贫攻坚的重点区域。

2016年7月24日，上海市第三批援青干部来到这片土地，以“高海拔高标准，缺氧不缺干劲”的昂扬斗志，在教育、卫生、产业等多个领域开展援建项目。三年来，看着一所所标准化学校拔地而起，一批批当地教师送往上海接受专业培训，援青干部露出了欣慰的微笑，大家纷纷感叹：“三年苍老，但是值得。”

白玉乡小学位于海拔3500米的高原上，四周群山环绕，寂静无声。安静的教学楼里，仿佛随时都会传出朗朗的读书声。走进教学楼中，迎面便是一块科学气息浓郁的航天墙。“科技教育，是这所学校的办学特

色。”久治县委常委、副县长沈元雄介绍，高原上的孩子们对科学充满了幻想，尽管他们接触高科技的机会不多，但是一提到纳米技术、航空航天，他们总是听得聚精会神。去年6月，白玉乡小学与上海市嘉定一中附属小学结对，牵手共建科技校园。

三年来，一所在西宁筹办的中学，牵动着高原上学生和家长们的心，它就是总投资超过1.2亿元的西宁果洛中学。偌大的操场、宽敞的体育馆、器材齐全的音乐教室……在教学楼旁还专门开辟了一片“援青林”，其中的每一棵树都由援建干部亲手种下。“这所学校的诞生，是多方爱心积聚的结果，也是教育者情怀落地的结果，更是我们落实国家的要求，完成东西扶贫，完成脱贫攻坚的结果。”上海市教委基础教育处处长杨振峰介绍，自2017年8月来到当地实地考察后，便设想在西宁建造一所让每一个果洛孩童向往的标准化中学。回到

上海后，有着初、高中办学经验及优质教育水平的上海市大同教育集团，引起了杨振峰的注意。去年7月，《西宁果洛中学加盟黄浦区大同教育集团框架协议》签订，大同教育集团正式对接支持西宁果洛中学。

“我们把西宁果洛中学作为大同教育集团的市外分校。”大同教育集团理事长、大同中学校长郭金华介绍，协议签署三个月后，果洛中学教师第一期浸润式跟岗培训便正式启动。来自果洛中学的6名免费师范生，来到上海接受为期3个月的见习期教师培训课程。每位师范生在一名学科带教老师和一名班主任的指导下，从理论性的“新入职教师师德教育”“见习教师的职业认知与专业发展”到实操性强的“如何撰写教案、评语”“如何观课、评课”，接受了系统化的教师培训。结业式上，师范生们以展示课的方式呈现学习成果。为了帮助当地学生得到更好的教育资源，大同教育集团在课程安排中加入了远程课堂，通过异地网络教育与果洛中学共享课程资源。由于大同中学的足球队十分有名，郭校长还打算把足球文化引入果洛：“我们将在西宁果洛中学组建一支强悍的高原足球队。”

许多援青干部在开展援建项目之余，也在尽己所能开展个人帮扶，甚至鼓励自己的家人参与援助。州住建局副局长朱文忠个人结对了三户贫困家庭，每年都会去看望、慰问……

队赴果洛中学，对开学准备工作的细节进行“沙盘推演”，并在大同教育集团成员校中选派干部入驻果洛中学，协助学校管理团队开展相关工作。

在兼顾果洛中学的办学实际及两地教育差异性的基础上，市教委积极搭建师资培训平台，为学校培养一批“带不走”的师资队伍。为助推果洛中学办出品质、办出特色，市教委指导大同教育集团结合自身特色，侧重内涵帮扶，内容包括指导果洛中学启动校本课程开发，结合藏族学生特点开发了一系列艺术类、体育类、操作类课程；推进上海优质课程资源西输，协调上海市青少年活动中心为果洛中学建设“科技创新屋”；建设远程教学系统，在语文、历史、思想政治（道德与法制）三科统编教材上率先开展远程教学和网络教研活动。

智力帮扶显优势 形成合力获成效

2019年5月，市教卫工作党委、市教委召开教卫系统对口支援工作大会，总结新经验，部署新任务，进一步加强教育扶贫工作顶层设计。2018年市教卫工作党委、市教委主要领导、分管领导先后近20次赴对口地区实地调研对接，与云南省教育厅、遵义市教育局、果洛州政府、喀什行署等签署一系列帮扶协议。全市各高等院校、各区教育局形成系统合力，助推对口贫困地区打赢脱贫攻坚战。



由上海援建的江孜闵行中学校舍

一是着力培养师资队伍，提升“造血”能力。教委结合对口地区实际需求，根据市政府合作交流办公室统一部署，2018年完成市级人力资源培训项目28个，共培训教育行政管理干部、校长、教师2194人，涌现出金种子校长、影子校长、深度贫困地区教师专项培训等一大批优秀培训项目。

二是集中人才优势力量，突显援助成效。本市持续坚持“好中选优、优中选强”的原则，精心选派40名管理干部和学科骨干教师组成支教团，赴日喀则市上海实验学校开展组团式定点支教工作。从办学理念、管理制度、质量标准、教学模式等领域，整体性、成体系输出上海基础教育改革发展经验，创造智力帮扶新模式。2018年，教育部等四部委联合下达了“万名支教”教师援疆援藏任务。本市精心选派15名教师到西藏日喀则第二职业技术学校、170名教师到喀什地区对口四县的15所中小学支教。

三是开展结对帮扶，实现互助

成长。市教委自2016年起，持续与对口地区开展基础教育互助成长计划，通过加强互访交流、引进教材教法、合作研发项目等方式，提升对口地区结对学校教学质量。

四是依托职教联盟，实施精准帮扶。为进一步推动云南省精准脱贫，服务学生就业需求和当地产业发展，2018年7月底，继沪喀、沪果、沪遵职教联盟之后，市教委进一步推动成立沪滇职教联盟。依托各职教联盟，上海职业教育搭建起东西部协作新平台，探索由“输血式救助”向“造血式帮扶”转变。

五是发挥高校优势，助力脱贫攻坚。2018年上海市属各高校全面完成国家贫困专项本科计划、中西部地区协作计划、少数民族预科生计划的招生工作，首次面向云南省贫困地区试点开展高职单招专项计划，取得良好试点成效。在沪部属高校认真落实教育部定点扶贫任务，全面帮扶结对高校和定点贫困县。



上海援藏干部、日喀则市教育体育局副局长杨广军，在地震受灾安置点的幼儿园慰问师生



上海援疆干部张清，通过语音翻译软件与少数民族学生交流



上海援青干部在建筑现场进行指导

延伸阅读

在青海西宁为果洛地区办一所高起点、高质量的学校，是沪果两地党政领导和人民的重要期盼。在各方努力下，2019年8月31日，青海西宁果洛中学举行开学典礼。

果洛中学是本市援助果洛的重点教育扶贫项目，坐落在青海省西宁市，是一所异地建设的全寄宿制中学，上海先后投入对口支援资金约1亿元。2017年7月，项目开工建设，学校占地面积51亩，总建筑面积2.9万平方米，设21个班级，其中初中9个教学班、高中12个教学班，可容纳学生840人。学校设置民族班和普通班两种教学模式，招收的学生全部来自果洛藏族自治州。2019年首批共招收396人，其中初一120人（3个班级）、初二117人（3个班级）、高一159人（4个班级）。

果洛中学的建成凝聚了沪果



标准化的果洛中学操场

两地的共同努力和辛勤付出。市教委、黄浦区教育局、大同教育集团共同谋划，就帮扶年度计划、开学筹备计划、学校发展规划、教师培训方案和课程方案等进行专题研讨，形成明确的对口帮扶工作计划。2019年3月，市教委主任陆靖率团赴西宁调研指导开学筹备工作。7月，市教委再次组织专家团