

昨天,本报一则“黄浦区和华东师大将探索办男子中学”的消息引发许多读者的议论——

单独“圈养”能否化解“男孩危机”?



本报记者 陆梓华

“男子中学有望重现申城。”昨天,本报等媒体刊登了“黄浦区和华东师大探索办男子中学”的一则消息,许多读者对此议论纷纷。

近年来,“女生优势”“男孩危机”的话题有着不低的曝光率。全国人大代表王荣华在今年全国两会上有关中小學生“阴盛阳衰”的现状,提出“因性施教”的呼吁,也让这一话题再度升温。

在媒体的聚焦中,承担高中学段建立“市八男子中学办学创新可行性研究专项课题”的市八中学校长卢起升出言谨慎。他否认了该校将立刻转型“男校”的说法,强调这仅是与华东师大开展的一项“可行性研究专项课题”,与其说是恢复男校,不如用“男生班”来表述更为确切。经过近一年的规划,课程设置方案已基本完成,正在接受教育主管部门审批。根据设想,该校今年将通过高中自主招生面向全市招收两个班级的男生。这一模式是否推广,还将看试点班效果如何。

“浩然正气、乐学善思”——卢起升用这8个字为男生班定下目标。男生,究竟需要一座怎样的校园?

调查 10门学科表现差异

“2009年,上海对15岁中学生进行阅读能力调查,男生低于女生40分,在中高考成绩上,男生平均比女生低25分。”这是王荣华在全国两会上给出的数据。

作为一名老教育工作者,也是一名清华大学学生的父亲,卢起升对于男孩教育始终有着特别的关注。在他看来,相比乖巧懂事的女孩,男生生理和心理先天的晚熟,让他们在成长的过程中,失去了一次次体现优势的机会,缺点却逐渐被放大。男孩思维活跃、精力充沛,却容易成为让老师头疼的捣蛋鬼;男孩兴趣广泛且充满自信,却容易被一两次的失败垮垮,很快转移目标……卢起升认为,“专注度差、缺乏计划性、耐挫力差”成为男生成才之路上的主要障碍。

性别密码,究竟能给思维方式造成多大的差异?为了找到问题源头所在,市八中学在高三年级200余名学生就高中阶段语文、数学、英语、物理、计算机、生命科学、化学、政治、历史和地理等10门基础型学科的学习情况进行了全面调研。每门学科分为若干领域,请学生依据掌握熟练程度勾选相应选项。例如,语文分为现代文阅读、议论文写作、古诗文理解、古诗文分析、感性的现代文阅读、散文写作等六个部分,数学则从函数、不等式、数列、解析几何、立体几何、向量与复数等8方面进行考量。结果发现,这个年龄的男女生在语文学习上差异不大,对现代文阅读、议论文写作比较拿手,但是在散文写作上普遍觉得难以把握。而在理科学习上,男女生的差异就比较明显。以数学为例,只有三成多男生觉得函数掌握有困难,但是有近六成女生勾了这个选项,在女生觉得“掌握有困难”的知识点中,排在前列。

随后,同样的调查也在另外一所实验性示范性高中和一所普通高中高三年级展开,结果也基本相同。

“即使不开设男生班,这样的调查对老师也是有启发的。”卢起升认为,要提升教



■ 通过公开表演与讲话,男生可以提高表达能力与交往能力

本报记者 孙中钦 摄(资料照片)

【焦点链接】

办男生班有何利弊?

● 重视友谊

在美国圣马可男子高中,有一项传统坚持了百年——每年圣诞节,所有高年级男生都会扛着一个低年级男生从教室跑向教堂,先到达者获得奖励,旨在鼓励“兄弟”间的友爱和信任。校园中随处可见“狩猎男生”等充满力量的雕塑和“通向男人之路”的标牌。

● 尊重差异

在以精英教育著称全球的英国伊顿公

学,学生的个体差异受到极大关注。每门学科都有不同的等级14个班,实行走班教学,学生回答正确与否都会得到热情鼓励。进入1班的学生,教师要给予充分的自我学习机会;而14班需要老师加倍细致、耐心,有时要一对一地个别辅导。学生不会因为被划入“低班”而觉得抬不起头,因为他可能这科在14班,另一科可能在1班。他会为自己的独特骄傲。

【焦点关注】

为男孩“订制”教育是否必要?

想象,面对容易冲动惹祸,也愿意为集体荣誉付出一切的男孩,老师所做的,就是尽可能地包容和有技巧的引导。“在实验班采访,经常可听到男孩们说‘你这样可不像个男子汉’‘男子汉就要坚强不怕吃苦’。”单俊楠说,很多男孩发现了自己的改变,如“没有女生总是考第一名”的压力,他们更热衷于课堂讨论,曾将一道只有3种标准答案的几何题,讨论出14种解题方法;男生开始做擦窗户、收发作业等“精细”活,责任心得到锻炼。

反方

“培养男孩的阳刚之气,并不需要把男孩‘圈起来’培养,而应该改革现行教育弊端。”一位多年从事近现代教育研究的学者

对男孩班的设想提出质疑。他指出,无论是西方男女分校的传统还是申城历史上出现的男校、女校,都有着和当前环境截然不同的文化、历史和宗教背景,用繁多的清规戒律束缚男生的言行,单纯地模仿无法得其精髓。近现代历史显示,男女合校是教育发展的进步。“我们强调唤醒男生的阳刚之气,也要警惕其产生新的问题。”这名学者强调,在韩国多所男校,近年来暴力事件激增,值得引起警惕。

他呼吁,增加教师队伍中的男性比例,减少基础教育的应试色彩,才是“拯救男孩”的可行之道。在这位学者看来,这些在男女合校环境中同样可以做到,男教师活跃的思维、创新的能力同样会让女生受益。

正方

为男孩“订制”教育,上海并非首创。北京汇佳私立学校曾于2003年开设了汇佳男子高中。2010年,无锡洛社新开河实验学校 and 无锡外国语学校合作办起第一个由32名男生组成的“男子教育实验班”。该校在2012年招生简章中写道:“实验班里多数是小学阶段被认为比较有个性、思维活跃、不太听话、成绩平平、学习习惯有些‘小问题’的学生,学校会给予男孩们科学、民主、开放的管理模式,给予男孩们相互信任、相互尊重、充分发展自我的空间。”

无锡洛社新开河实验学校校长田胜龙曾经是无锡女子中学复校后的第一任校长,退休后又受聘创办男子实验班。他认为,男生的自尊心强大到超出很多家长和老师的

育效率,就要针对学生不同情况,设计不同教学方法。“现在我们将男生‘圈起来’,这只是个探索,试试看能不能想办法帮助其扬长补短,也将获得的经验用于普通班的教育上。”卢起升说。

设想 调整课程扬长补短

接受本报记者采访时,卢起升签了一份校办送来的经费支出单,是校园草坪翻新费用。“尽量选能经得起学生上面跑跑跳跳的品种!”他叮嘱校办工作人员。这也是他开设男生班设想中的一部分——中心城区寸土寸金的校园,要尽可能争取空间,让男孩挥洒他们的运动热情。拳术、象棋等男孩喜欢的项目都列入了课表。男孩动手能力强,一批全新的实验室也在打造之中。

男生班具体课程计划还在送教育主管部门审批过程中,卢起升向记者简略介绍了初步构想。为了实现“扬长补短”的目标,各教研组将根据大型调研的结果,调整基础性课程的教学方法和教学结构,“例如,函数对女生是难点,但男生可能就不是,就可以在教

学和考试时,适度减少些针对单独知识点的选择题、填空题,用综合类题目,鼓励他们挑战自我。”基于男生,体育中的物理、数学历史博物馆,这种跨学科的交叉课题,会让他们更感兴趣。

男生班更大的特色在于一份拓展课计划表。根据这一计划,男生班将拥有生存体验、偶像生成、数字达人、差异理解等四大学习领域拓展课。老师们感觉,相比女生,男生做事明显欠缺条理,也影响到他们的人生目标。生

存体验领域课程从常用电工工具使用、家电维修维修等最基本的生活技能教起,也开展野外生存、定向越野、城市生存体验等实践互动,帮助男孩学会担当,成为真正“男子汉”;如今,“伪娘”身影频现网络,偶像生成领域汲古论今,追踪中西方先哲、英烈追逐理想之路,旨在帮助男生重塑偶像,并在课堂上通过演讲、辩论等方式,引导男生发挥思辨优势,激发学习热情。

“如果有可能,我们甚至想大胆地改革评价机制,在高一新生中推出5分制、10分制评价方法。”卢起升解释,百分制或者150分制的考试中,“分分计较”的排名方式,对天生大大咧咧的男孩可能是种伤害。保护他们的兴趣,让他们找到自己钟爱的领域,或许是高中起始阶段,能给予男生的空间。