

教育部制定考试招生总体方案,将公开征求意见

减少高考科目 不分文理科

教育部副部长刘利民昨天在接受媒体采访时表示,根据党的十八届三中全会的部署,教育部已经完成制定考试招生总体方案,即将面向全社会公开征求意见。记者注意到,此次改革的亮点在于明确了考试招生制度改革的顶层设计,这也将是我国教育考试招生制度系统性、综合性最强的一次改革,将显著扭转应试教育倾向,为亿万学生提供多样化的学习选择和成长途径,构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的人才成长“立交桥”。

据刘利民介绍,在总体方案的框架下,将陆续出台包括小升初、高中学业水平考试、中考和高考改革办法等多个配套实施意见。

小升初:减少特长招生

教育部已制定《关于进一步做好小学升初中免试就近入学工作的实施意见》,即将印发,在合理划定入学范围、有序确定入学对象、规范办理入学手续、全面实施

阳光招生、不断减少特长招生、大力推进均衡发展,实行学区化办学等方面,将对各地提出明确要求。

鼓励各地积极探索以初中学业水平考试成绩和综合素质评价情况为依据的招生方式,完善优质高中招生名额合理分配到区域内初中的办法。

高中:学完一门考一门

逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制。今后的考试主要考查学生高中学业完成情况,将分别采用合格和等级方式来呈现考试成绩,不再用百分制,避免“分分计较”。学生也将根据自己的兴趣、志向和优势,自觉选择部分等级性考试科目来参加考试,每一门课程学完即考,“一门一清”,避免毕业时“一次考三年”的压力。

统筹高考和高中学业水平考试各自的功能定位。在建立健全高中学业水平考试制度的基础上,减少高考科目,探索不分文理科设

置考试科目。探索外语科目一年多次的社会化考试,学生可自主选择考试时间和次数,使外语考试、成绩、表达和使用更加趋于科学合理。

专家:建多元评价机制

闻北八中特级校长刘京海说,高考改革很重要一点应该是建立多元的评价与录取标准,社会需要不一样的人,如果学生对不喜欢的学科也要拼命学,且要学得与别人一样好,这肯定不利于他们的个性发展。学生的每一个长处最好都能进入高考的选拔体系,而不是一味强调数理化等主课成绩好或总分高。

而在教育时评专家熊丙奇看来,我国过去 20 年的高考改革,一直在高考科目上做文章,从 7 门到 6 门,再到 3+X,应试教育的局面并没有改观,原因在于高校在录取时还是按单一的分从高到低结合志愿投档录取,录取中又是每分必究。现在“一考定终身”制将被打破,这对广大学生来说无疑是福音。

本报记者 王蔚

本市未来 5 年推出英文版学业水平考

本报讯(记者 易蓉)昨天,2013 杨浦基础教育国际论坛在创智天地举行,国内外专家就“世界教育版图中国际课程引进的思

考与实践”进行交流探讨。

据悉,目前中国大陆基础教育引进国际课程包括国际文凭课程(IB)、美国大学预科课程(AP)、英国普通教育高级证书课程(A-Level)、剑桥大学预科课程(P

re-U)、斯坦福英才教育课程(EPGY)、德国语言证书项目(DSD)、加拿大 BC 省海外高中课程、全球通用证书(PGA)、技能拓展课程(SDP)及全球使者课程(WAP)等。

市基础教育国际课程比较研究所所长唐盛昌提出追问:面对国际课程的引进热潮需冷静思

考,我们是否有能力判断什么是好课程?是否具备承接优秀课程的师资?是否具备评估引进效能的能力?上海市教委基教处处长倪闽景表示,上海教育国际化正处于从“理解”到“融合”的阶段,引进国际课程进行本土化“再造”,本土课程正进行创新,探索对外输出。

倪闽景同时提到,目前上海基础教育阶段约有 3 万名外国学生,预计到 2020 年将达到 10 万名,外国学生与中国学生一同在教

学学中文、学英文的现象将越来越普遍。他透露,目前市教委正进行探索,计划未来 5 年推出英文版学业水平考试和英文版高考,为外国学生进入中国大学提供通道。

复旦将自主招生 300 名农村优秀学生 本市农村户籍学生可申请

本报讯(记者 张炯强)昨天,复旦大学对外公布 2014 年“腾飞计划”招生简章。作为 2014 年复旦自主招生的一部分,该计划是复旦面向全国农村贫困学生所设立的高考录取优惠政策。据悉,2014 年复旦计划通过“腾飞计划”招收不低于 300 名优秀的应届农村贫困学生。这一数字预计将占复旦大学 2014 年招生总人数的 10%左右。

根据“腾飞计划”招生简章要求,凡综合素质优秀,勤奋刻苦、独

立自强的应届高三(2014 年参加高考)农村户籍学生,经所在中学和校长实名推荐,或经审核通过的自荐生,可报名参加“腾飞计划”选拔。该计划主要面向中西部农村地区、边远地区、贫困地区和民族地区。

通过测试进入“腾飞计划”的考生,可获得复旦大学高考降分录取优惠政策。复旦招办主任丁光宏接受采访时表示,上海部分远郊地区的农村户籍学生,家庭贫困且品学兼优的,也可向复旦申请加入该计划。

上海大面积调研中小学生作业量 减轻学业负担需综合治理

“参加 PISA 测试不是为了争名次,而是要在全球的参照系中了解上海处于义务教育末期的学生所达到的学业水平,看看我们的教育政策还有哪些有待调整、完善的地方。”昨天,市教委巡视员尹后庆在接受记者采访时表示。

谈及本次 PISA 测试中引起广泛关注的上海学生作业时间排名第一的问题,尹后庆坦言,学生学业负

担过重问题是复杂的社会现象,减负也需要综合治理,因此,市教委推出了绿色指标评价体系,希望不再是单一地注重学生的学习成绩。”目前,上海正在大面积开展针对中小学生作业质量的调查研究,针对不同学段和不同学科,试图了解多少作业量是合适的,除了传统的书面作业还有没有可能开发更多形式的作业。”

本报记者 王蔚



应对雾霾天

改做室内操

近日本市持续出现雾霾天气。今天,市教委再次作出应急响应,要求在校学生一律停止户外活动,迟到、缺勤学生不作旷课处理,同时各区县教育局加强了对辖区内相关学校的督查和指导工作,确保应急响应措施落实到位。

图为金山区海棠小学二(7)班学生在老师带领下做室内操

本报通讯员 庄毅 摄影报道

山西平遥、云南丽江、江苏周庄……如今这些著名的景点古迹,人们已耳熟能详,殊不知,它们的存在,与一名学者——同济大学城市遗产和城市规划的著名学者阮仪三教授的努力分不开。昨天,“同济大学城镇遗产保护历程及成果暨阮仪三教授保护研究活动展”,在位于复兴中路上的思南公馆开幕。

“刀下留城”

早在上世纪五十年代,还是学生的阮仪三就跟随老师参与了城市古建筑的保护工作。1958 年,他的老师曾力劝保留拥有 2500 年历史的苏州古城墙,此举未获成功。1961 年,阮仪三的毕业设计选题,便是苏州古城的保护。

同济大学举办城镇遗产保护成果展,阮仪三呼吁——

历史建筑当“整旧如故,以存其真”

上世纪 80 年代,山西平遥规划开发,原本要拆了重建,阮仪三带着学生赶来,以“平遥古城要新旧分开,新的新到底、旧的旧到家”为理念,重新规划。于是,就有了“刀下留城”救平遥一说。平遥的规划开拓了中国古城保护的先河,而后才有了历史文化名城的保护规划与实践。同样在 80 年代,阮仪三还参与了周庄的开发保护工作。

1996 年,阮仪三主导保护、规划的平遥、丽江两座古城进入了世

界遗产名录,得知消息后,他在第一时间将周庄、同里等多个水乡古镇介绍给世界遗产委员会的专家们,他们陆续到水乡考察,而这些地方的乡长、镇长们也接受了古建筑保护的理念。如今,周庄、同里、甬直、南浔、乌镇、西塘……无数的江南古镇遍布江浙,在发展经济的同时,水乡风光依旧。

任重道远

阮仪三说,上世纪 80、90 年代,

乡镇工业大发展,乡办工厂、村村竖烟囱、四处填河拆桥,许多优秀古建筑遭到了无情的拆毁,“虽然当时做了一些努力,但还是不够,眼下,中国又面临新一轮城镇化发展,需要吸取以往的教训。”

为此,年近耄耋的阮仪三现在仍然带领学生,活跃在大江南北,他们仍然苦口婆心,向一个又一个地方政府灌输自己的理念:对历史建筑的整修要“整旧如故,以存其真”,“故”就是要研究原本的状态,不光是做成

旧的样子,并且更要强调一个“真”字,才符合科学性和原真性。在阮仪三的努力下,汶川大地震后的四川广元昭化古城得以保护;上海北外滩犹太避难区得以保护……

然而,眼下阮仪三教授仍忧心如焚。“然纵观祖国大地,众多历史城镇,万千传统建筑,数十年来毁于不经意之中。新的城镇化和建设发展形势了然,保护城镇遗产,任重道远。”他在昨天的展览《后记》中写道。

本报记者 张炯强