

沪上三所学校调查显示家长热衷“微阅读”让孩子受影响 爸妈请放下手机陪我念儿歌

现在的孩子还会多少首儿歌?现在的父母还陪着孩子唱儿歌吗?今天是“世界儿歌日”,据有关调查,家长们热衷于大量通过手机、网络获取的碎片化阅读,正在悄然影响着孩子的阅读习惯,使得儿歌也渐渐远离了童年、远离了家庭。

阅读习惯受家长影响

宝山区高境镇第三小学、闸北区第三中心小学、共康小学等三所学校,日前对927名小学生和1161名家长做了问卷调查,结果发现,70.7%的学生对微信、微博的了解来自于父母、老师或其他成年人;对微平台阅读有依赖感的家长为

今天是世界儿歌日

3月21日是“世界儿歌日”。这个于1976年在比利时国际诗歌会上创立的节日,1999年被联合国教科文组织正式确立为国际性的儿歌日,旨在寓教于

73.7%,学生为69%;4.5%的家长鼓励孩子使用微平台阅读,14.3%的家长禁止孩子使用微平台;31.5%的学生认为微阅读令自己长见识,26.5%的学生认为微平台只能给自己提供娱乐。

家长的阅读行为对年幼孩子具有很强的示范效应。认为“家长的阅读行为对孩子有影响”的家长为

86.2%,学生为71.4%;其中35.9%的学生表示,在读物的选择方面完全受家长的影响,选购、选读读物基本是听从家长的意见;27.2%的学生表示自己的阅读态度最易受家长的影响,父母频繁刷微信、浏览阅读的习惯,使得孩子对阅读的态度也呈现出“看过、知道、大致了解就可以”的模式;25.1%的学生表示自己

的阅读习惯受家长影响最大,会模仿家长到微平台上阅读和转发。

频频看手机孩子反感

而对于家长过分依赖微平台阅读的情况,有被调查的小学生表示:“我在做作业时,妈妈在玩微信,我觉得她很不尊重我,我希望她陪我

说:“妈妈总是在我做作业的时候坐在旁边看手机、看微信,弄得我也很想看。”

为改变家长包括整个家庭越来越远离系统阅读,较多地依赖碎片化微阅读的倾向,负责该项儿童及家庭阅读心理课题调研的闸北区第三中心小学心理教师陈来秀说,参与问卷调查的三所学校正式向家长们发出倡议,每晚父母至少要保证半小时的时间,关掉手机、网络、电视等一切可能分散注意力的信息终端,和孩子们一起捧起书本,读读书、念念儿歌,共同度过亲子阅读的美好时光。

本报记者 王蔚

358条微博记录 新学校破茧成蝶

世外小学托管康外小学见成效

如果你的家门口有一所新建的小学,9月开学只有一年级3个班级,教师队伍、课程设置全部都是新的,你“敢”让孩子去读么?

去年此时,作为徐汇区推进义务教育均衡化的新举措,康健外国语实验小学在康健街道揭牌,并由民办世界外国语小学托管。然而,居民们多少有些“忐忑”。

又一年招生季节将至,这所新学校是否得到了百姓的认可?校长张悦颖说,或许这两天接连不断的咨询电话可以说明问题。办学之初,康外开通了官方微博“康外孩子的每一天”,迄今为止的358条更新,记录了一所新建学校为“成为家门口好学校”做出的努力。

一个专栏“晓亮哥哥的八点视角”。说起来也简单,就是每天清晨在相同的角度给“康宝”们拍一张照片。

蔡晓亮感叹,看似是重复的动作,却生动记录了孩子们的变化。学校“移植”了世外小学的一项小规定——每个孩子入校,要用英文大声和老师、门卫师傅打招呼。入校之初,很多“康宝”非常羞涩,低着头往校园里冲,有的甚至还会哭鼻子。蔡晓亮就放慢拍照节奏,让孩子们几人一组,一起面对镜头。渐渐地,孩子们开始主动冲上“晓亮哥哥”面前要求拍照,缠着他上传至微博,让爸爸妈妈看到自己。

每个优点都能发光

一(3)班男孩申亦宸的妈妈钱女士告诉记者,冲着“离家近”和“世外托管”,最终选择了康外,但的确很“纠结”,因为没有前人经验可循。如今,孩子身上发生的变化,让她“心定了”。

在别的学校,升旗、校园值勤、苗苗团入团仪式等“艰巨任务”,通常由中高年级孩子承担,但是在这儿,一年级娃娃们全得自己来。令钱女士欣慰的是,每个孩子都有岗位,无论成绩如何性格怎样,都可以凭借各种各样的优点,赢得选票,成为活动小负责人。小申是个有些内向但知识面很广的孩子,一次,他因为说出了“最多的节日名”成了团队合作的“小组长,这令钱女士着实惊喜了一阵。

利用微博,老师把镜头对准了和妈妈一起制作全校名单、核对出勤情况的严谨的“小当家”,不声不响一下课就去把同学们作业张贴整齐的“磁性板管理员”……康外常务副校长孙燕泓说:“虽然孩子们可能在升旗仪式上拉反了绳子,怎么也没有办法把国旗升上去,但是,只要给他们尝试的机会,他们进步会很快。”

本报记者 陆梓华

周五没有下课铃声

每周五,在康外小学听不到下课铃声。康外小学从世外小学的办学过程中汲取经验,探索“4+1”的课程模式,即每周五不分学科,从组织自我、认识自我、表达自我、认识世界、探究世界、共享星球等六大模块,开展艺术人文领域和科学技术领域两大类“主题式课程”,鼓励孩子们懂得合作、大胆质疑、学会探究。

在微博上,孩子们被老师亲切地称为“康宝”。“康宝的故事”记录了孩子们层出不穷的精彩创意——他们搜寻“世界各地孩子们玩的游戏”,他们研究全球的节日,坐在泡沫垫上划龙舟过“端午节”,跟着体育老师按照清明节习俗玩斗鸡,玩不过瘾,继续发明“女孩节”“机器人节”等各种原创节日。

负责托管的世外小学张悦颖说,“托管”一所全新的学校,任务之一就是为一所学校找到特色所在、创造自主空间。

每日一拍留下笑脸

总务主任、体育老师蔡晓亮有



废铜烂铁 焕发新生

从一颗小小的螺丝钉到工业中巨大的齿轮,这些废弃的金属零部件经过灵巧的双手打造,变成了艺术品……昨天,“旧料新生,艺术铸城”环保设计艺术大赛获奖作品在虹口1933老场房展出。此次大赛通过对废弃金属的艺术再创作,让它们以崭新的形式回归生活、点亮城市。本报记者 孙中钦 摄影报道

申城刚走的冬季又是暖冬

专家骑车赴会 倡导低碳出行

新民科学咖啡馆 主办:市科协 新民晚报

刚结束的冬季,上海又经历了一回暖冬。昨晚的第176期新民科学咖啡馆里,上海市气候中心高级工程师沈愈和副研究员田展,与读者聊“天”时都明确表示,全球气候变暖放缓并不表示停止,全球变暖的整体趋势仍未改变。

理性关注全球变暖

田展表示,目前国际上对“气候变暖停顿”有多种解释。一种认为,近10年来,太阳活动显著减弱,使得进入海洋中下层的能量比例增加,海洋表层的增温减弱,多种自然气候变化因子抵消了温室气体的增温作用;另一种认为,虽然人类活动带来的二氧化碳等温室气体能产生增温作用,但同样由人类活动造成的气溶胶尤其是近10年来亚洲烟雾污染加剧,却有降温效果。

田展强调,“自然因素和人为因素都是影响气候变化的主要原因,自然因素是引起气候变化的决定性因素,是人类无法改变的,好比‘先天基因’,但绝不能忽视人类活动所带来的影响,它极有可能就成为‘压死骆驼的最后一根稻草’,而这是人类可以改变的。”

上海暖冬“门槛”抬高

去年夏季,申城遭遇了47天的高温天气,堪称“史上最热夏天”。民间有种说法,“大热之后必有大寒”,但刚刚过去的冬天却证明民谚不靠谱,上海就经历了“夏热到冬暖”的过程。2013年12月1日到2014年2月28日,上海平均气温为7.1℃,比常年(1981—2010年)平均气温偏高1℃,从气候学上来讲,这个冬天是暖冬,是2010年申城暂摘“暖帽”后出现的第1个暖冬。

据沈愈介绍,上海的暖冬“门槛”其实在不断抬高。上世纪80年代,上海定义“暖冬”的标准线

为 $\geq 5.5^\circ\text{C}$,1988年到2003年连续出现了16年暖冬;此后,采纳了世界气象组织的气候值,将标准线改为 $\geq 6.5^\circ\text{C}$,2006年、2008年、2009年为暖冬;从2012年起,这条标准线再度提升至 $\geq 7.1^\circ\text{C}$ 。

“上海2013年的高温热浪和2013—2014年冬季的暖就是气候异常事件。从防患于未然的角度,人类要足够重视自身活动造成的气候变暖,反省自身的发展模式。”沈愈昨晚不仅如此表示,而且身体力行,用骑车的低碳方式来到新民科学咖啡馆。

本报记者 马丹 董纯蕾



上海市经济管理学校
普职融通 协调发展

www.sems.cn