应对大学毕业人数再创新高,上海高校出招促就业

精准对接
留校创业
基层引才

毕业生梦想有舞台

教育部公布的信息显示,2018届全国普通高校毕业生预计820万人。与去年的795万人相比,毕业人数再创新高。恰逢每年校招季,每到此时,总有"最难就业季""史上最难就业年"这样的字眼进入人们的视线。近日,上海十余所高校陆续晒出了2017届毕业生就业质量报告,从数据上看,与网上炒作的"最难"形成鲜明对比的是,各高校的就业率稳中有升。应对毕业生人数增长、企业提高用工标准等诸多挑战,沪上高校都使出了哪些方法来促进就业,毕业生们的选择又有什么变化?

就业
高效双选精准化对接

面对严峻的就业形势,沪上各高校针对不同群体毕业生在就业中产生的问题,从毕业生需求入手,以目标为导向,根据就业排摸结果,对重点群体进行精准帮扶,分类指导。

去年底,上海海洋大学举行的2018届毕业生大型校园双选会上与往年有了不小的变化。学校在往年工作基础上,继续深入对供需做了调研,在企业邀约、指导学生准备方面做了大量的工作,努力实现双方的精准对接,实现高效双选。据悉,2018届毕业生中,管理类专业毕业生有600多名,占总人数的五分之一,这成为就业工作的重点对象。学校走访发现,企业对管理类学生的需求比往年又增加了不少。因此,在企业邀约中专门加强了此类行业的邀约力度。

无独有偶,上海外国语大学通过开展毕业班辅导员例会、学生就业意愿调研、毕业生就业进展调查、就业困难学生调研等多种方式,保证全年就业指导服务"一对一"落实。据介绍,上外结合学生个人就业意愿,开展就业信息一对一推送;针对就业困难学生群体,提供简历修改、模拟面试、个别谈心、个体咨询等,做到服务精准化对接。

创业
推出"留校创业"理念

近年来,创业持续高热。大众创业、万众创新给了很多有梦想的年轻人以舞台。大学毕业后创业,成了不少青年人的新选择。

上海电机学院的"无创空间"提出了"大学生毕业不就业,留校创业"的理念。自2014年成立以来,在这个平台上,有的学生成功走上了创业路,也有学生收获了实践经验,为就业增添了砝码。"不是说学生从学校毕业了,我们就要把他们推出去'不管了'。在想创业的毕业学生生活没保障,缺少团队、资金、人脉等的情况下,母校还是张开双臂欢迎他们。"周志勇介绍,"'无创空间'会为他们发放工资及缴纳社保,创业导师负责引荐推广。'无创空间'起到了前期保障的作用。"

从另几所高校2017年度的就业质量报告来看,选择创业的毕业生也越来越多。复旦大学2017届毕业生中,直接创业的有27人,涉及信息服务、信息技术和大健康等领域。上海交通大学直接创业的也有26人,创立企业23家。在东华大学,有48位2017届毕业生选择自主创业,创造200多个就业岗位。

基层
吸引更多优秀毕业生

曾经,毕业后去大企业大公司是很多人的选择。这几年,这一趋势有所改变,去基层一线就业创业的比例开始增长。

复旦大学通过实施"基层就业引领计划",推进选调生等各项基层就业项目,鼓励学生到基层奉献才干。统计显示,该校2017届毕业生中,有239人赴地级市以下党政机关、事业单位、医疗机构和社区服务等基层单位就业。同济大学通过出台"青松计划",设立"扬帆奖"等举措,引导毕业生到"重点地区、重点行业、重点岗位"就业,推动毕业生到祖国最需要的地方就业。该校2017届毕业生前往基层就业人数共计1451人,其中有357人前往西部就业。华东理工大学面向基层就业的2017届本科生人数为1948人,占毕业生总数的32.10%,较2016年增加了4.96个百分点。

部分高校就业指导中心老师告诉记者,近年来,国家出台了一系列优惠政策措施,统筹实施大学生村官、农村教师特岗计划、"三支一扶"计划、大学生志愿服务西部计划等基层项目,使得基层已成为高校毕业生就业创业的重要渠道;此外,由于大学生总量依然维持在高位状态,同时结构性矛盾突出,适合毕业生的岗位相对不足,尤其在北上广等一线城市,毕业生普遍认为就业竞争激烈,压力较大,因此,"到基层去""到祖国最需要的地方去",正逐步转化为毕业生理性的思考和选择。

见习记者 郜阳

新民随笔

扶贫的定力

姜燕

一直以来,我都认为藏红花产自西藏,前几天才知,原来它只是从伊朗经丝路传入内地时,途经西藏而得名,并且西藏由于海拔太高,很难大规模种植。

但是,现在它终于名正言顺地姓"藏"了,西藏日喀则市政府前几天在沪召开新闻发布会,宣告藏红花大规模种植成功,终结了西藏不产藏红花的历史。而这正是缘于上海市第八批援藏干部和上海企业家的鼎力相助。

在国家打响脱贫攻坚战,提出2020年农村贫困人口全面脱贫的大背景下,2016年6月上海第八批援藏干部肩负了"脱贫"这项新的使命。他们在对口的几个县深入调研,寻找方向,思考如何才能够帮助西藏农牧民走出贫困。"西藏贫困连成片,必须从输血到造血通过产业发展,才能真正脱贫致富。"第八批援藏干部、日喀则市副市长倪俊南说。

虽然旅游和文化也可以做,但他们很快研究判断当地农副产品深加工是一条好路子。西藏高海拔地区的地理条件是劣势,也是优势。比如青稞,改变仅作为粮食作物的属性,进行深加工,打着"无污染"的牌子,价格能翻许多倍。上海本身没有大田种植,但对深加工是内行。于是,菌类种植、藏鸡养殖、藏红花……一个个农副产品项目做起来。尤其是藏红花,上海企业家斥巨资投入,请来专家,取得在高海拔地区大规模种植的成功,而且品质远远超过平原地区产品。

上海扶贫,讲的是意识、思路,更讲定力。上海干部和企业家意识领先,他们看好藏红花这种高附加值的经济作物,不仅要种植成功,更要将西藏藏红花品牌化、产地化,开办龙头企业,未来在西藏多地推广。人无远虑,必有近忧。倪俊南说得好,这不是第八批援藏干部就能做到的,要第九批、第十批接力下去,它才有可能真正成为当地的支柱产业,帮助农牧民脱贫致富。到2020年确保农村贫困人口全面脱贫是一场短期攻坚战,但上海第八批援藏干部认为更为长远的目标是真正提高当地农牧民收入,每一批扶贫干部要甘于"铺路",才能看到未来的发展。

听到这些有定力、有远见的思考,怎能不为咱上海扶贫干部"打CALL"?

哮喘患者找到『消防员』

治疗过敏性哮喘新药上市

本报讯 (记者施捷)在全球首个针对哮喘的创新靶向治疗药物"茁乐"(奥马珠单抗)中国上市会上,中国工程院院士、中日医院呼吸中心主任王辰教授强调说,将哮喘由"对症"治疗变为相对"对因"治疗,可以帮助中重度过敏哮喘患者得到有效控制。

王辰教授表示,据流行病学数据,中国是哮喘致死率最高的国家之一,目前全国约有3000万哮喘患者,近年来,哮喘患病率有增长趋势。有研究显示,有约七成的哮喘患者控制不佳,过敏是哮喘发病和影响哮喘控制的危险因素之一。

"如果把过敏性哮喘的发作比作一场大火,那么过敏原就是星星之火,IgE就是导火线。如何阻止大火的发生?可以阻断星星之火与导火线的结合。新靶向药物奥马珠单抗担任了消防员的角色,靶向结合IgE,阻止过敏原和IgE的结合,从源头阻断过敏反应,使哮喘得到有效控制。"

上周末在申城举行哮喘靶向药物中国上市会上,有关专家报告了奥马珠单抗在全球的多项临床研究结果。研究显示,加用奥马珠单抗治疗,可改善80%以上患者日夜间哮喘症状,减少61%急性发作风险;69%患者可以减少或停用口服激素,从而降低因大剂量激素带来的体重增加、骨折等副作用风险;80%以上的患者生活质量明显改善。而且急诊率和住院率的降低,还可间接减少经济负担,使患者全面获益。

"汪汪"现身长风海洋世界

像超级特工"阿奇"一样勇敢,尝试亲手触摸海星;像"毛毛"一样有责任心的海马和小企鹅,了解海马爸爸、企鹅妈妈身上感受责任的意义……狗年新春在即,从寒假至今年6月,风靡全球的卡通片《汪汪队立大功》中的小狗主人公们现身长风海洋世界,带领孩子们开始一场海底大巡逻,守护"海洋城"的安全。

据悉,今年春节,不仅汪汪队将换上新春装束,长风海洋世界也将配合新春节庆打造一系列"狗年"互动小游戏,让亲子家庭感受蔚蓝大海中的新年气氛。

本报记者 陆梓华 孙中钦 摄影报道

平南小学推行精细化精致化精品化办学

教育服务追求"零缺陷"

家门口好学校

原来的城中村学校,如今变成了远近闻名的优质学校。用校长张小娟的话说,秘诀就在于学校坚持一个办学理念——零缺陷服务:让每一个孩子都能学得有乐趣,学得有进步。闵行区平南小学从丑小鸭变成金凤凰,一届又一届的学生和家长最有体会。

"学校就是要不断提升'零缺陷'服务的文化自觉。"这是张小娟对老师们持之以恒的要求。"零缺陷"服务文化渗透在学校的方方面面,精细化、精致化、精品化的"三精"思想,成为办学的行为文化,并渗透在学校的角角落落。比如,校园必须是精致化的,白色欧式的校舍,雅致的小花园,一景一物都渗透着浓浓的文化气息,穿过学校的口琴形长廊,每一面墙仿佛都会"说话"。教学必须是精品化的,在"一个也不能少""一样也不能放"的办学思想指导下,"扬优、扶中、补差"的方针,惠及于每一个学生。

"办好家门口的好学校,核心是课程建设。学校有效利用校方、家长、社会资源来丰富课程,进一步把成熟课程打造成精品课程,提升了课程品质。"张小娟介绍说,除了常规基础课,学校提供的"灵课程"涉及运动技能、生活态度、艺术品位、阅读经历、科技素养等五大板块,总共54门。根据个人兴趣爱好,学生可以在网上自由选课,参与体验。仅体育类课程就种类繁多,一年级普及橄榄球、围棋、足球,二至四年级普及网球,三年级学游泳,四至五年级学习篮球、网球等。

做大孩子的舞台就是做强孩子的自信。平南的老师们常常把学校比喻成"游泳池",让同学们在种类繁多的课程和活动中"畅游",使不同层次的学生潜能得到充分的开发。学校还十分重视互联网下的校园文化,每个班级门口有一台壁挂式电脑,孩子可以随时登录"灵课程"的触摸平台,分享交流课程资源和学习成果。首席记者 王蔚

上海教育报刊总社记者 方园