习近平同葡萄牙总统德索萨举行会谈

谱写中葡关系发展的新篇章

新华社里斯本12月4日电（记者 翟伟 孙奕 魏建华）当地时间12月4日，国家主席习近平同葡萄牙总统德索萨举行会谈。两国元首一致同意，以中葡建交40周年为新的历史起点，推动中葡友好合作不断取得新成果，谱写中葡关系发展的新篇章。

习近平指出，中葡友好交往源远流长，两国建交39年来，始终相互理解、相互尊重、彼此信任、互利合作，双边关系历经国际风云变幻考验，一直健康稳定发展。中国古人说：交得其道，千里同好，固于胶漆，坚于金石。中葡就是这样的好朋友、好伙伴。中方赞赏葡方坚持一个中国政策，愿同葡方在涉及彼此核心利益和重大关切问题上继续相互理解和支持。双方要密切高层交往，加强两国政府、立法机构、政党、地方、民间交流，深化政治互信，筑牢两国友好政治根基。双方要以签署中葡政府间共建“一带一路”合作谅解备忘录为契机，全面加强“一带一路”框架内合作，促进互联互通。双方要扩大务实合作，做大做强现有项目，扩大双边贸易往来，营造更多合作增长点。双方要密切人文交流，加快推进里斯本中国文化中心筹建工作，加强教育、广播影视等领域交流。双方要加强多边协调，密切在重大国际和地区问题上的沟通和配合，共同维护多边主义和自由贸易。

习近平指出，中欧是全面战略伙伴。中国一贯坚定支持欧洲一体化，希望葡方继续在欧盟内部发挥积极作用，维护中欧关系发展正确方向。

德索萨表示，热烈欢迎习近平主席。葡中两国交往历史悠久，彼此之间相互了解，这是我们双边关系发展的坚实基础。明年将迎来葡中建交40周年，葡萄牙期待着深化同中国在经贸、金融、人文等领域交流合作，欢迎中国企业扩大对葡投资。葡萄牙支持“一带一路”倡议，愿成为陆上丝绸之路和海上丝绸之路在欧洲的枢纽。葡中在许多国际问题上立场相近，都支持多边主义，反对单边主义，支持自由贸易，反对保护主义，要密切在多边机构的协调。葡萄牙支持加强欧中关系，愿继续深化葡语国家同中国的合作。

会谈后，两国元首共同会见了记者。

会谈前，德索萨总统在帝国广场为习近平举行隆重欢迎仪式。

习近平和夫人彭丽媛乘车抵达帝国广场时，德索萨上前热情迎接。两国元首登上检阅台。军乐队奏中国、葡萄牙两国国歌，同时鸣21响礼炮。在德索萨陪同下，习近平检阅仪仗队，随后前往观礼台观看分列式。广场外，簇拥的人群挥舞着中国国旗，高声呼喊热烈欢迎习主席。

欢迎仪式结束后，习近平向葡萄牙历史上最伟大的诗人、民族英雄卡蒙斯墓献花环。

在前往总统府途中，葡萄牙国民卫队骑兵仪仗队随行护送。抵达时，德索萨在停车处再次迎接，礼兵在沿途两侧列队，小号手吹号致敬。习近平与葡方陪同人员握手，德索萨与中方陪同人员握手。

当晚，习近平和彭丽媛与德索萨共同参观了“海上丝绸之路”故宫精品文物展。

丁薛祥、杨洁篪、王毅、何立峰等参加上述活动。

垃圾分类 这套书说得明明白白

《上海市生活垃圾全程分类指导手册》上午首发

■《上海市生活垃圾全程分类指导手册》上午发布
本报记者 **罗水元** 摄

垃圾分类 新时尚

本报讯 （记者 罗水元）今天上午，上海市绿化市容局和市教委在松江大学城联合发布了上海首套全市统一的生活垃圾分类知识读本：《上海市生活垃圾全程分类指导手册》。

自今年9月份开始，每月5日为“上海市生活垃圾全程分类主题宣传日”。今天上午，上海市生活垃圾全程分类进校园主题活动——“青春梦想齐飞扬、垃圾分类新时尚”走进松江大学城。市绿化市容局和市教委联合发布了上海首套全市统一的生活垃圾分类知识读本，并向学校代表赠书。为适应不同年龄段学生的需求，系列知识读本共分幼儿园版、小学版、初中版，有针对性地进行分类知识科普。

这套生活垃圾分类知识读本除了介绍“生活垃圾的问题和危害”外，还有“生活垃圾分类知识益处”“垃圾分类的正确方法”“湿垃圾优先分类”“垃圾分类的先进做法”等内容。“有害垃圾的分类和投放”篇明确，生活中用完的钮扣电池、可充电电池、锂电池等都要作为有害垃圾单独投放，但普通干电池可作为干垃圾投放，因为随着多年来的技术进步，普通干电池的用料已实现无汞化。

松江二中集团初级中学副校长王铭鸣告诉记者，原来扔垃圾时，还真不清楚这些电池的分类，看了这套书终于搞明白了。上海对外经贸大学附属松江实验学校德育校长张贞认为这套书很实用，将摆放到学校“书香小屋”，引导学生在学校“读书分享会”上阅读。东华大学大二学生王书伟则表示，这套书能更进一步指导学生们将垃圾分类投放，如外卖餐盒、餐盒盖，就要分类投放。

今天的活动现场还启动了为期一个月的上海市青少年垃圾分类知识竞答活动。该活动旨在发动广大青少年在线参与趣味性的垃圾分类知识竞答，潜移默化地理解接受上海生活垃圾分类规则等相关知识，并逐渐熟练地运用到实践中去，进而带动全社会共同参与垃圾分类。

上海拟新增十条绿化特色道路

本报讯 （记者 金旻矣）为进一步打造绿化、彩化、美化的城市道路特色景观，上海市绿化和市容管理局拟命名新建路、邯郸路、永乐路等10条道路为上海绿化特色道路。到2020年底，本市规划建设30条绿化特色道路。

记者获悉，这10条拟命名的上海绿化特色道路即日起在网上公示，分布在崇明、虹口、普陀、杨浦、浦东、宝山、嘉定、松江、静安等区。其中4条位于中心城区，比如杨浦区邯郸路以加拿大紫荆、豆梨、丁香和紫娇花为特色植物，最佳观赏期为3–4月。虹口区新建路以樱花、月季为特色，观赏期为3–4月、5–6月、10–11月。普陀区云岭东路以紫薇为特色，观赏期为7–9月。静安区万荣路以小叶椴、樱花、月季为特色，观赏期为3–4月、5–6月、10–11月。

去年起本市开始创建绿化特色道路。经专家现场评定，确定了四平路、泸定路、新村路等首批9条绿化特色道路，分别以银杏、月季、紫薇等为特色植物。据介绍，绿化特色道路应积极应用节约型园林技术、海绵城市建设技术、专类植物应用或绿化废弃物覆盖等新技术、新材料和新工艺，植物配置须体现“两季有花、一季有色”，养护管理也要达到一级标准。

庆祝改革开放40周年 基层行

“四业”贯通引导学生立志成才

崇明中学“自主教育”“自主发展”办出特色

把自主教育上升为一种办学“品牌”；虽地处海岛，但学生自主发展的志向却相当远大。“自主教育、自主发展”，简简单单的“八字方针”，成为上海市崇明中学这所百年名校坚持特色办学最重要的“秘笈”。

自主教育 规划人生目标

改革开放伊始，时任校长陈朝宗在全国首创了新生入学须加试体育的选拔机制。上世纪80年代，汤祖诒校长提出学生的自主教育要“在实字上下功夫，在活字上求发展，在创字上探路子”。上世纪90年代中期，董耀棠校长的策略是要让学生“在生活管理上学会自理，在知识探究上学会自主，在品格修炼上学会自律，在志向追求上学会自强”。至此，自主教育的办学特色渐渐成型。

崇明中学在自主教育中特别注重对学生的生涯辅导，让学生对自己未来的发展轨迹能有较为清晰的认识。学校实施“生涯探索—生涯体验—生涯抉择”的生涯辅导模式，在“学业与生活”“读书与人生”等维度上突出学业、专业、职业和事业的“四业”贯通。这充分激发了学生规划人生发展的自主性和内驱力，促使每个人在不断地认识自我、认识专业、认识职业、认识社会的过程中，进一步提升自主学习的能力。

自从开展了生涯教育后，著名音乐人黄舒骏来了，他和学生们一起聊人生规划；零点有数董事长、飞马旅联合创始人袁岳来了，他给同学们带来了“新人种”创造“新物种”的生涯规划报告……崇明中学经常把院士、作家及各行各业的“大咖”请进校园，和学生畅谈人生理想。2014年本科毕业后，秦秋炜放弃了去大机关工作的机会，回到城桥镇聚训村当了一名“村官”，后来又被村民推选为村委会主任，并担任村党支部书记。在崇明中学求学时，他担任过校学生会主席。秦秋炜说：“是母校的自主教育让我学会学习，学会负责，学会追求，更让我走出了课堂，去了解自己的家乡。我热爱脚下的这片土地，愿意扎根在这里。”

自主发展 努力回报社会

2007年，崇明中学被命名为市实验性示范性高中，本土本乡的吴卫国出任校长。吴校长说，近年来学校在认真梳理办学历史和文化传统的基础上，从“自主教育”这个根上又生成出“自主发展”的新目标。为了实现让师生都能自主发展的目标，现在崇明中学每学期都会开出60门左右的拓展性课程，学生可以按各自的兴趣走班上课，教师的知识能力也得以迅速提高。

随着崇明世界级生态岛建设的兴起，岛上的生态文化、生态种植、生态养殖、生态保护等，也成了学校鼓励师生自主发展的重要资源。吴校长说，每个学生在校期间都要提出与生态相关的研究型课题，在老师的指导下开展探究性学习。学校提出“强调共性，尊重个性；满足需要，体现生长”的课程建设理念，既整合了校内外的教育资源，也完善了学生个性化发展的机制。学校通过创建各类创新实验室、地理天象馆、人文教学互动实验室等，为学生提供多元的创新体验平台。一批来自水环境研究、动植物养殖等领域的专家受聘担任学生探究性学习的导师，从而极大提升了学校课程开发的品质。

上周，全体2019届高三学生在崇明学宫举行成人仪式，主题为“崇德尚善，大任始承”。家长代表邓诗芹寄语同学们，在成人之后要能够肩负使命回报社会。20多年前，崇明中学5名学生自发组织了考察家乡的活动。如今，这一“崇明百里行”活动成为学校一门重要的社会实践课，学生围绕主题组成小组，先后完成了“崇明历史古建筑调查”“崇明扁担戏的研究与传承”“继承崇明传统家训家风研究”等一系列研究型课题，加深了对家乡、对社会的认知。“经历过自主教育，又有了自主发展的明确目标，相信崇明中学学生的未来之路一定会走得更坚定，更灿烂。”吴校长说。首席记者 **王蔚**